

1 確認事項等

施設名	小鳩スマート保育所 北砂					
法人名	株式会社チャイルドピース					
施設所在地	北砂5-16-13 グリーンガーデン1階					
対象クラス及び 対象人数	0歳児クラス	1歳児クラス	2歳児クラス	3歳児クラス	4歳児クラス	5歳児クラス
	5人	7人	7人	人	人	人
活動報告	○ 活動報告書を作成し、保育所等のホームページ等で公表した。					

2 活動報告

番号	1					
テーマ	手先・指先遊び					
活動期間及び回数	期間	令和7年 1月～令和7年 3月				
	回数	6回				
対象クラス及び 対象人数	0歳児クラス	1歳児クラス	2歳児クラス	3歳児クラス	4歳児クラス	5歳児クラス
	5人	人	人	人	人	人
活動内容	<p>○ グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話及び関わりを促した。 ※乳幼児同士の関わりを促すためにどのような工夫をしたか 気になる玩具に手を伸ばしているときには園児と同じ動きを保育者が真似することで、他児にも活動が目に入り興味が湧くように促した。</p> <p>○ 活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ、写真、映像等で記録した。 ※記録をどのように行ったか 子どもたちの仕草や行動をタブレットを用いて全体像の動画と個人の写真で記録した。</p> <p>○ 乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行った。 ※主体的な活動のためにどのような工夫をしたか いずれの玩具も園児の見やすい高さに、ひとつずつ間隔を空けながら整列して配置した。保育者は大袈裟に介入することをせず、安全を確保しながら見守った。</p> <p>○ 記録を基に、乳幼児の関心、発見及び表現を振り返った。 ※振り返りの実施方法 午睡時間に、記録した写真・動画を確認しながら、当時の様子を近くで観察していた保育者が説明して振り返った。他の保育者が感じた思いを共有し、多角的に理解を深めた。</p> <p>○ 探究活動の内容を保育所等の保育者同士、保護者等に共有した。 ※保育者、保護者等への共有方法 他クラスの担任には活動内容を口頭と資料を併せて共有した。保護者には送迎時に写真をお見せしながらエピソードを共有したり、園だよりに掲載したりすることで共有した。</p> <p>○ 次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問い及び環境の構成を考えた。 ※継続的な実施のための工夫 活動中の園児の仕草や行動を踏まえ、環境を随時整備し直した。整備前と整備後で園児の姿がどう変容したかを保育者内で話し合い、次回の活動を再度検討した。</p>					
活動における チェックリスト						

(注意)

- (1) 活動報告は、複数の活動内容を実施した場合は、活動ごとに記入してください。
- (2) 「活動期間及び回数」欄には、今年度に継続的（月を単位とする複数月）に実施した事業の実施状況を記入してください。なお、原則、単発で実施した事業については対象になりません。

2 活動報告

番号	2					
テーマ	見立て遊び・つもり遊び					
活動期間及び回数	期間	令和7年 1月～令和7年 3月				
	回数	6回				
対象クラス及び対象人数	0歳児クラス	1歳児クラス	2歳児クラス	3歳児クラス	4歳児クラス	5歳児クラス
	人	人	7人	人	人	人
活動内容	<p>○ グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話及び関わりを促した。 ※乳幼児同士の関わりを促すためにどのような工夫をしたか 同じものに興味を持つ園児同士でグループを分けて活動を行い、互いの世界観を共有しながら遊びに没頭できるよう促した。保育者は必要に応じて遊びに参加するようにした。</p> <p>○ 活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ、写真、映像等で記録した。 ※記録をどのように行ったか 子どもたちの仕草や行動をタブレットを用いて全体像の動画と個人の写真で記録した。</p> <p>○ 乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行った。 ※主体的な活動のためにどのような工夫をしたか いずれの玩具も園児の見やすい高さに、ひとつずつ間隔を空けながら整列して配置した。保育者は大袈裟に介入することをせず、安全を確保しながら見守った。</p> <p>○ 記録を基に、乳幼児の関心、発見及び表現を振り返った。 ※振り返りの実施方法 午睡時間に、記録した写真・動画を確認しながら、当時の様子を近くで観察していた保育者が説明して振り返った。他の保育者が感じた思いを共有し、多角的に理解を深めた。</p> <p>○ 探究活動の内容を保育所等の保育者同士、保護者等に共有した。 ※保育者や保護者等への共有方法 他クラスの担任には活動内容を口頭と資料を併せて共有した。保護者には送迎時に写真をお見せしながらエピソードを共有したり、園だよりに掲載したりすることで共有した。</p> <p>○ 次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問い及び環境の構成を考えた。 ※継続的な実施のための工夫 活動中の園児の仕草や行動を踏まえ、環境を随時整備し直した。整備前と整備後で園児の姿がどう変容したかを保育者内で話し合い、次回の活動を再度検討した。</p>					

(注意)

- 活動報告は、複数の活動内容を実施した場合は、活動ごとに記入してください。
- 「活動期間及び回数」欄には、今年度に継続的（月を単位とする複数月）に実施した事業の実施状況を記入してください。なお、原則、単発で実施した事業については対象になりません。