

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

| | |
|-------|----------------|
| 法人名 | 株式会社チャイルド・ピース |
| 施設名 | 小鳩スマート保育所北馬込 |
| 施設所在地 | 東京都大田区北馬込2-1-1 |

1. 活動のテーマ

<テーマ>

にぎる

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

日々の遊びの中で、子どもは指先や手のひらを使いながら、玩具や身近な素材を繰り返し握り、感触や重さの違いを楽しむ姿が見られる。少人数で過ごす保育環境の中で、保育者が近くで見守りながら関わることで、子どもは安心して手や指を使い、素材に触れようとしている。「にぎる」という動きは、1・2歳児にとって、興味をもったものに自ら関わろうとする自然な姿であり、触る・確かめるといった経験を通して、気づきや試しを繰り返す様子が見られる。柔らかい、硬い、重い、軽い、冷たい、温かいなど、素材の違いを“握る”ことで感じ取る体験を日常の遊びの中で大切にしていきたい。室内での遊びや生活の中で、さまざまな素材に触れる機会を保障し、子どもの気づきや驚き、表情やしぐさに表れる思いを保育者が丁寧に受け止めながら関わっていけるよう、本テーマを設定した。

2. 活動スケジュール

石の活動…1回

落ち葉の活動…2回

砂の活動…2回

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

旗岡八幡神社の境内や天沼児童公園などで、子どもが石や落ち葉、砂などの自然物に触れたり手に取ったりして遊べる環境を設定した。皿やバケツ、カップなどの容器を用意し、石や落ち葉を集めたり入れたりしながら手で握る感触を味わえるようにした。また、公園では砂場セット(シャベル、バケツ、水)を用意し、砂を握ったりすくったりしながら感触を楽しめるようにした。

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

【②問いを考える】にぎる『自然物』

石や落ち葉、砂などの自然物に触れながら、「どんな感じがするかな」「握るとどうなるのかな」と問いかけ、感触や変化への関心を引き出した。

【③環境をデザインする】

石や落ち葉、砂などの自然物に十分に触れられるよう、活動に適した公園を選定した。また、砂場用具や袋等を用意し、拾ったり集めたりしながら繰り返し試せる環境を整えた。

【④探究活動を実践し、記録する】

石や落ち葉、砂などを手で握ったり崩したりしながら、感触や形の変化を確かめる活動を行った。活動の様子は写真で記録するとともに、子どもの発言や表情をメモし、振り返りに活用できるようにした。

【⑤振り返る・共有する】

カリキュラム会議やすくわく会議にて活動内容を共有し、記録をもとに子どもの姿や支援の在り方について振り返った。また、職員間で気づきを共有し、次の活動に生かした。

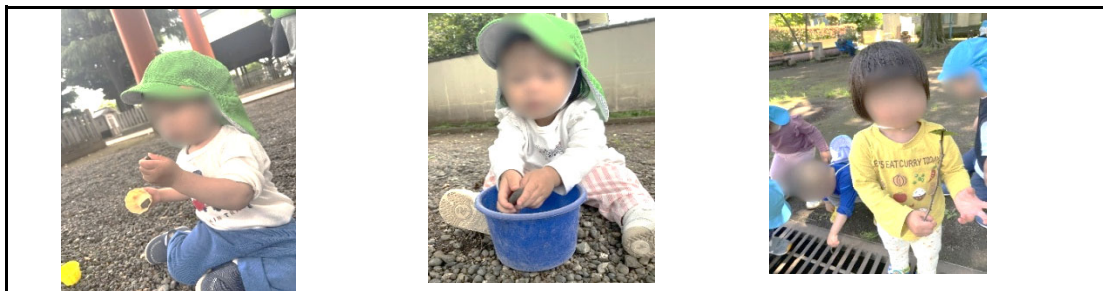
<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

器を用意すると、子どもたちは座り込み、石を集めたり器に入れたりして遊ぶ姿が見られた。保育者が石を握りながら「ギュー」と声を掛けると、石を手に取り握りしめる様子もあった。また、バケツに石を入れて持ち歩いたり、器に入れた石を振って音を出すとその様子を模倣して楽しむ姿も見られた。大小の石を並べると器を並べて石を入れるなど、それぞれが石に触れながら遊んでいた。

砂遊びでは、乾いた砂を手ですくったり器に入れたりしながら、指の間からこぼれ落ちる様子を楽しむ姿が見られた。水を加えて湿った砂になると触れることをためらう子もいたが、他児の様子を見て指先で触れて確かめる姿もあった。保育者が砂を型抜きしたり団子状にして「ギュー」と声を掛けると、握ったり力を入れてつぶしたりするなど、感触の違いを楽しんでいた。

落ち葉遊びでは、落ち葉を踏んで感触を確かめたり、手に取って投げたり破いたりしながら遊ぶ様子が見られた。握ったり破いたりしたときの音に興味をもち、「パリパリ」「クシャ」と音を表現する姿もあった。また、保育者が声を掛けると葉の形や大きさ、濡れていることなどにも目を向け、指先で触れながら確かめていた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

石という一つの素材でも、子ども一人一人が様々な関わり方をしながら遊ぶ姿が見られた。形や大きさ、色の違う石を見つけたり手に取ったりすること自体が子どもたちの楽しみとなり、身近な自然物が子どもにとって魅力的な遊びの素材になることを改めて感じた。また、石を口に入れる子が見られず、それぞれが石に触れながらじっくり遊ぶ様子があった。緑の多い境内という落ち着いた環境の中で、子どもたちが安心して遊び込めたことも活動につながったと考えられる。