

江東区とうきょうすくわくプログラム活動報告書

施設所在地	東京都江東区冬木22-24 リブリ・コスズ2階
施設名	小鳩スマート保育所 冬木

1 活動のテーマ

〈テーマ〉

水

〈テーマの設定理由〉

子どもが雨・水たまり・シャワー・手洗いなど、水に興味を持って関わる姿が多く見られることから本テーマを設定した。氷遊びや色水遊びなど、五感を使ったさまざまな水遊びを通して、子どもの「触りたい・試したい」という意欲を引き出す。繰り返し遊ぶなかで発見する姿を職員間で共有し、探究心を育む保育をめざす。

2 活動スケジュール

令和7年8月1回

3 活動のために準備した素材、道具及び環境の構成

水遊び用玩具や砂場用玩具、ホース、ジョウロなどを用意し、水に触れて遊べる環境を整えた。また、食紅を使った色水や植木鉢、水槽などの容器を準備し、水の色や動きに触れながら遊べるようにした。

#### 4 探究活動の実践

##### 〈活動の内容〉

色水遊びでは、容器に水を入れたり食紅で色をつけたりしながら遊ぶ活動を行った。また、花や色水を使い、色が広がったり混ざったりする様子に触れながら遊べるようにした。水や色の変化に触れながら楽しめるよう、色水を使った遊びを繰り返し取り入れた。

##### 〈活動中のこどもの姿、声、こども同士や保育者との関わり〉

色水遊びの中で、子どもたちは色が変化する様子を見て驚いたり、友だちと顔を見合わせて笑い合ったりする姿が見られた。「あか」「きれい」などと言いながら、感じたことを言葉で表す様子もあった。保育者は子どもの気づきに寄り添いながら言葉を添え、容器や素材を用意することで、子どもたちが自分で試したり発見したりできるよう関わりを工夫した。



2枚以上あります。

#### 5 振り返り

##### 〈振り返りによって得た先生の気づき〉

振り返りを通して、0～2歳児は言葉だけでなく、見る・触れるといった感覚を通して周囲のものに関わる姿が多いことに気づいた。色水遊びでは、色が混ざる様子を見たり、容器に入れて繰り返し試したりしながら、変化を楽しむ様子が見られた。このような体験を通して色や水に親しむ姿が見られたことから、今後も感覚を通じた体験を大切にしたい保育を続けていきたい。